

	Лексическая тема недели «Птицы осенью». Цель: уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 3 октября	Утро:	Утренний круг: приветствие «С лева-друг и справа - друг». Обмен новостями. Рассматривание альбома «Перелётные птицы» Цель: закреплять знания о перелётных птицах. п/г «Пой-ка, подпевай-ка: десять птичек - стайка». А/г «Часики», «Болтушка», «Вкусное варенье».	Д/и «Эхо», «Отгадай кто это», «Летает не летает», «Четвертый лишний» Дарина, Ангелина, Алексей.	Утренняя гимнастика. КГН. Дежурство в уголке природы полить растения Илья, по столовой Катя Ш. сервировка стола.	Раскраски по лексической теме недели. Настольно-печатные игры по желанию детей.
	НОД	<b>1. Ознакомление с окружающим миром-</b> «Перелётные птицы». Цель: уточнить и расширить представления детей о птицах, их жизни осенью. <b>2. Лепка – «Птичка»</b> Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стеклой. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений.			
	Прогулка:	Наблюдение за образом жизни птиц осенью: дать представления об изменении образа жизни птиц осенью. П/и «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», игра – забава «Что изменилось» разучивание.	Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол») Илья, Алексей.	Предложить детям навести порядок на веранде. Учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносным материалом.
	Работа перед сном	Статическое упражнение «Ах, как вкусно пахнет!» Чтение перед сном Гаршин «Лягушка - путешественница».			
	II половина дня НОД	<b>3. Музыка</b> (по плану муз.руководителя).			
		Вечерний круг: Что мы сегодня делали? Что сегодня было интересно?	ФЕМП закреплять умение ориентироваться на листе бумаги Настя, Катя, Илья.	Гимнастика пробуждения карточка №2, ходьба по ребристой дорожке.	Сюж.рол.игра «Больница».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой. П/и по желанию детей.			
	Работа с родителями	Знакомство родителей с лексической темой недели.			

	Лексическая тема недели «Птицы осенью». Цель: уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 4 октября	Утро	Утренний круг: приветствие «С лева - друг и справа - друг». Обмен новостями. Разучивание стих-ия «Воробей» И. Демьянов стр 58. п/г «Пой-ка, подпевай-ка: десять птичек - стайка». А/г «Часики», «Болтушка», «Вкусное варенье».	Разучивание стих-й к осеннему утреннику Илья Б, Маргарита.	Утренняя гимнастика. КГН. Дежурство сервировка стола – Настя. Дежурство по занятиям Маргарита.	Игры с мелким строительным материалом, цветные карандаши, раскраски. Игры на развитие мелкой моторики, шнуровки, лото.
	НОД	1. ФЭМП № 4 - (Колесникова стр. 25) Цель: умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <>. 2. Физическая культура (по плану физ.инструктора)			
	Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цель: уточнить внешний вид птиц, их повадки. П/и «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», игра – забава «Что изменилось»	Учить ходить детей парами (все дети).	Предложить детям собрать мелкий мусор на участке. Цель: учить детей работать дружно.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.
	Работа перед сном	Статическое упражнение «Ах, как вкусно пахнет!», А/г комплекс «Осень» стр. 62 Новиковская Чтение Мамин - Сибиряк «Серая шейка»			
	II половина дня. НОД	3. Рисование- «Это что за птица?» (Колдина стр. 28). Цель: учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц и украшать их сказочными узорами.			
		Вечерний круг: Что мы сегодня делали? Что сегодня было интересно?	ФЭМП закреплять знания о геометрических фигурах Алексей, Дарина, Руслана.	Гимнастика пробуждения карточка №2, ходьба по ребристой дорожке.	Свободная лепка, игры с мелкими игрушками, строительный материал, раскраски. Сюж. рол.игра «магазин»
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Подвижные игры по желанию детей, игры с песком.			
	Работа с родителями	Беседы по индивидуальным запросам родителей			

	Лексическая тема недели «Птицы осенью». Цель: уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда 5 октября	Утро	Утренний круг: приветствие «С лева - друг и справа- друг». Обмен новостями. Рассказ воспитателя « Жизнь птиц осенью». Словесная игра «Какая птичка». п/г «Пой-ка, подпевай-ка: десять птичек - стайка». А/г «Часики», «Болтушка», «Вкусное варение».	Продолжать учить штриховки в заданном направлении цветными карандашами. Дарина, Настя, Илья, Рита.	Утренняя гимнастика. КГН. Дежурство сервировка стола – Руслана. Дежурство по занятиям Дарина.	Д/игры на развитие памяти, внимания, мышления: «Лото», «Мозаика». Раскраски по лексической теме, цветные карандаши, игры со строительным материалом.
	НОД	1. Развитие речи - Звуки а, у; буквы а, у. Цель: закрепить навыки различения и правильного произношения звуков а, у. 2. Физическая культура (по плану инструктора по физ воспитанию)			
	Прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: уточнить внешний вид птиц, их повадки. П/и «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», «Добеги до знака».	Ходьба по гимнастическому буму (девочки). Цель: развивать равновесие.	Предложить детям убрать опавшие листья (провести беседу «Как правильно работать граблями»).	Самостоятельная игровая деятельность, игры с мячом.
	Работа перед сном	Статическое упражнение «Ах, как вкусно пахнет!». Продолжить разучивание стих-ия «Воробей».			
	II половина дня	3. Конструирование- «Лебедь» (оригами Долженко стр. 128). Цель: закрепить и пополнить знания детей о лебедях ; - продолжить расширять кругозор детей и их словарный состав; - продолжить знакомить детей с искусством оригами ; - показать и научить складывать из квадрата бумаги поделку «лебедь».			
	НОД	Вечерний круг: Что мы сегодня делали? Что сегодня было интересно?	учить штриховке силуэтов птиц не выходя за контур Алексей, Илья, Ангелина.	Гимнастика пробуждения карточка №2, ходьба по ребристой дорожке	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах. Сюж.рол.игра «Гараж».
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за природой и её сезонными изменениями. Подвижные игры по желанию детей, игры с песком.			
	Работа с родителями	Беседа с родителями Алексея, носим одежду по сезону.			

	Лексическая тема недели «Птицы осенью». Цель: уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)
Четверг 6 октября	Утро	Утренний круг: приветствие «С лева - друг и справа - друг». Обмен новостями. Загадывание загадок о птицах. п/г «Пой-ка, подпевай-ка: десять птичек - стайка». А/г «Часики», «Болтушка», «Вкусное варение».	Разучивание стих-ий к утреннику Илья Б, Варвара. Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара». Алексей.	Утренняя гимнастика. КГН. Дежурство сервировка стола Ангелина. Дежурство по занятиям Варвара.	Раскраски, цветные мелки, трафареты, пластилин, настольные игры.
	НОД	<b>1. ФЭМП</b> - № 4. Цель: закрепление пройденного материала. <b>2. Рисование</b> - «Птички». Цель: продолжать учить детей рисовать птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение.			
	Прогулка	Наблюдение за голубями. Цель: уточнить внешний вид птиц, их повадки. П/и «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», игра – забава «Что изменилось»	Учить передавать мяч друг другу Настя, Илья, Алексей, Руслана.	Предложить детям навести порядок на веранде. Цель: учить работать дружно, слаженно.	Самостоятельная игровая деятельность.
	Работа перед сном	Статическое упражнение «Ах, как вкусно пахнет!». Чтение А.Т.Шорыгина « Ворона»			
	II половина дня НОД	<b>3. Музыка</b> - (по плану муз.руководителя).			
		Вечерний круг: Что мы сегодня делали? Что сегодня было интересно?	ФЭМП закреплять счёт в пределах 10 Настя, Маргарита, Ангелина.	Гимнастика пробуждения карточка №2, ходьба по ребристой дорожке.	Настольно печатные игры по желанию детей, классики, кольцебросы. Цель: развивать ловкость, координацию движений.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой. П/и по желанию детей.			
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.				

	Лексическая тема недели «Птицы осенью». Цель: уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, всё помещение группы)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		Образовательная деятельность в режимных моментах
Пятница 7 октября	Утро	Утренний круг: приветствие «С лева - друг и справа - друг». Обмен новостями. «Чем мне запомнилась эта неделя?» (информация о птицах). п/г «Пой-ка, подпевай-ка: десять птичек стайка». А/г «Часики», «Болтушка», «Вкусное варение».	Составление описательных рассказов о птицах Дарина, Катя.	Утренняя гимнастика. КГН. Дежурство сервировка стола – Варвара. Дежурство по занятиям Настя.	Раскраски, цветные мелки, трафареты, книги для рассматривания, настольные игры, конструктор лего.
	НОД	<b>1. Развитие речи</b> - Звук и, буква и. Цель: уточнить артикуляцию звука <b>и</b> , научить определять позицию звука <b>и</b> в слове. <b>2. Физическая культура</b> - (на свежем воздухе).			
	Прогулка	Наблюдение за приметами осени. Цель: развивать наблюдательность, умение называть осенние приметы, устанавливать причинно-следственные связи. П/и «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», игра – забава «Что изменилось»	Работа по развитию основных движений. Цель: учить держать равновесие Руслана, Маргарита.	Субботник (коллективный труд). Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная игровая деятельность игры с мячом.
	Работа перед сном	Статическое упражнение «Ах, как вкусно пахнет!». Беседа «Птицы наши помощники. Они предсказывают погоду».			
	II половина дня. НОД	<b>3. Д/з Фольклор.</b> -«Октябрь пахнет капустой» (Князева стр. 69) Цель: знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тряпкой.			
		Вечерний круг: Что мы сегодня делали? Что сегодня было интересно?	Д/и «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в классификации Настя, Маргарита.	Гимнастика пробуждения карточка №2, ходьба по ребристой дорожке.	Оформить выставку по лексической теме недели.
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижные игры по желанию детей			
	Работа с родителями	Напомнить родителям про спортивную одежду.			

